

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ПРОГРАММА  
ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Методология научного исследования в социальной работе

Алматы, 2023

---

## ПРОГРАММА

**Регламент проведения:** экзамен будет проводиться по расписанию, которое заранее будет размещено на странице системы Univer.

Вопросы экзаменационного билета будут **генерироваться автоматически**.

Экзамен Письменный (Online формат)

Тематическое содержание охватывает все виды работ: темы лекций и семинаров, а также задания для самостоятельной работы студентов.

**В результате изучения дисциплины докторант должен:**

- 1 Систематизировать основное содержание научных исследований в социальной работе, теории, концепции, парадигмы и научные школы социальной работы
- 2 Формулировать методологические основы познания социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социальной работы
- 3 Классифицировать методологические подходы по междисциплинарным основаниям, типологизировать проводимые исследования по типам решаемых задач
- 4 Трактовать закономерности, тенденции и перспективы развития современной социальной науки и сущность ключевых методологии используемых в нем
- 5 Оценить перспективные направления и актуальные сферы исследований в контексте глобализационных изменений
6. Демонстрировать способность к независимому критическому мышлению и пониманию ключевых мировоззренческих проблем

### **Перечень экзаменационных тем для подготовки к сдаче экзамена**

- Понятие научного факта. Социальная теория и полевое исследование.
- Метод, методика, методология, организация научного исследования в социальной сфере.
- Общая логика проведения исследования. Предсказание, корреляция и причинно-следственная связь. Проблема истинности знания.
- Тестирование и конструирование теорий.
- Этапы научного исследования. Определение исследовательской проблемы, формулирование исследовательских вопросов, гипотезы, цели и задачи.
- Аргументация выбора темы исследования для диссертационной работы
- Определение исследовательской проблемы.
- Формулирование исследовательских вопросов, гипотезы, цели и задач.
- Дизайн исследования
- Роль теории в научных и прикладных исследованиях
- Ценность исследовательских методов и необходимость их использования в. Семинар по технологии «Brainstorming» работа в группах и критическое мышление
- Стратегии исследования: количественные и качественные. Особенности использования разных видов исследования.
- Аргументация выбора методов исследования для диссертационной работы.
- Основы и виды качественных методов исследования.
- Исследовательская стратегия качественного исследования. Выборка.
- Кейс-стади или исследование отдельной общности.
- Основные методы качественных исследований.
- Этнографическое исследование.
- Нарративное интервью.
- Групповая дискуссия или метод фокус-группы.

- Использование качественных методов в социальной сфере и других исследованиях.
- Глубинное интервью. Объективность в качественных исследованиях.
- Смысл количественного исследования. Техники сбора и анализа данных. Современные технологии опроса. Интервью «лицом-к-лицу»
- Технические преимущества онлайн-исследований. Концепция выборки. Инструменты сбора количественных данных и измерение.
- Создание инструментария исследования - опросника.
- Подведение, оформление и внедрение результатов исследований в практику
- Применение логических законов и правил. Методика интерпретации и понимания результатов исследований. Обобщение и подведение итогов исследований.
- Основные требования к оформлению отчетов о результатах исследований. Аprobация и экспертиза полученных результатов исследования. Пути и формы внедрения результатов исследований в принятый решений.
- Композиционное построение диссертации и научный аппарат исследования.
- Изменение условий научных исследований в современном мире. Документирование и анализ.

**Приложение 1 к Правилам  
Шаблон и пример расчета итогового балла**

**РУБРИКАТОР КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**  
(для всех форм, кроме стандартного устного / письменного, тестирования)

Дисциплина: \_\_\_\_\_. Форма: \_\_\_\_\_. Платформа: \_\_\_\_\_

№	Балл	ДЕСКРИПТОРЫ				
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»	
		90-100 %	70-89 %	50-69 %	25-49 %	0-24 %
Критерий						
1.						

**РУБРИКАТОР КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**  
(для форм стандартный устный / письменный)

Дисциплина: \_\_\_\_\_. Форма: \_\_\_\_\_. Платформа: \_\_\_\_\_

№	л	Балл	ДЕСКРИПТОРЫ				
			«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворитель-но»	«Неудовлетворительно»	
			90-100 %	70-89 %	50-69 %	25-49 %	0-24 %
Критерий							
1 вопрос	Критерий 1						
	Критерий 2 и т.д.						
2 вопрос	Критерий 1						
	Критерий 2 и т.д.						
3 вопрос	Критерий 1						

	Критерий 2 и т.д.					
--	-------------------	--	--	--	--	--

### Формула расчета итоговой оценки:

Итоговая оценка (ИО) = (%1+%2+%3+%4+%5+%6 и т.д.) / К, где % – уровень выполнения задания по критерию, К – общее количество критериев.

### Пример расчета итогового балла

№	Критерий	Балл	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»	
		90-100 %	70-89 %	50-69 %	25-49 %	0-24 %	
1.	Критерий 1	100					
2.	Критерий 2		75				
3.	Критерий 3			60			
4.	Критерий 4				45		
5.	Критерий 5	100					
6.	Критерий 6				49		
	<b>Итоговый %</b>	<b>200</b>	<b>75</b>	<b>60</b>	<b>94</b>	200+ 75 + 60 + 94 = <b>429</b>  <b>429 / 6 критериев = 71,5</b>  <b>Итоговый балл в % = 72</b>	

Исходя из полученного при расчете процента, мы можем сопоставить оценку со шкалой оценивания.

**72 балла** находятся в диапазоне от 70 баллов до 89 баллов, что соответствует категории «Хорошо» в соответствии со шкалой оценивания.

Таким образом, при данном расчете проект будет оценен на **72 балла «Хорошо»**

в соответствии с балльно-рейтинговой буквенной системой оценки учета учебных достижений обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS.